



विद्युत, शिक्षा, कृषि, पर्यटन र पुर्वाधार समुन्नत साल्पासिलिछोको आधार

साल्पासिलिछो गाउँपालिका

गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

चौकीडाँडा, भोजपुर



कोशी प्रदेश, नेपाल

पत्र संख्या: २०८०/८१

च.न. १३६६

मिति: २०८०/१२/२२

विषय: प्रस्ताव पेश गर्ने सम्बन्धमा

श्री सामुदायिक आधारभुत विद्यालयहरू, (कक्षा (१-३) र (१-५) सम्म सञ्चालित सबै)  
साल्पासिलिछो गाउँपालिकाको भोजपुर ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा यस साल्पासिलिछो गाउँपालिका अन्तर्गत आ.ब. २०८०।८१ को बार्षिक स्वीकृत कार्यक्रम अनुसार नमूना प्रावि निर्माण गाउँपालिका स्तरीय शिर्षकमा रु ३००००० विनियोजन भएकोमा यस साल्पासिलिछो गाउँकार्यपालिकाको मिति २०८०।१२।१७ गतेको निर्णयानुसार आधारभुत तह कक्षा (१-३) र (१-५) सम्म सञ्चालित सामुदायिक विद्यालयहरूले तोकिएको आधारहरू समावेश गरी यसै सूचना संग समावेश विद्यालय विकास प्रस्तावको ढाँचा अनुसार मिति २०८०।१२।२८ गते भित्रमा यस गाउँपालिकाको शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखामा प्रस्तावना पेश गर्नुहुन जानकारी गरिन्छ ।

थानेश्वर गुरागाईं

शिक्षा शाखा प्रमुख

थानेश्वर गुरागाईं  
शिक्षा शाखा प्रमुख

विद्यालय विकास प्रस्तावको ढाँचा



क्र.स.	विषयवस्तु
१	परिचय
२	दूरदृष्टी लक्ष्य उद्देश्य
३	विद्यालयको विद्यमान अवस्था
क	सेवाक्षेत्रको जनसंख्या
ख	विद्यालयको भौतिक अवस्था
ग	विद्यालयको शैक्षिक अवस्था
घ	विद्यालय समुदायको सम्बन्ध
ङ	विद्यालयको आर्थिक अवस्था
४	प्रस्तावित योजना (रणनीति तथा कार्यनिति सहित)
*	शैक्षिक, भौतिक, आर्थिक र व्यवस्थापकीय
५	वार्षिक कार्यान्वयन कार्ययोजना
*	आर्थिक व्ययभार पर्ने वा नपर्ने क्रियाकलापहरु समावेश गर्नुपर्नेछ
६	संस्थागत क्षमता विकास
क	जनशक्ति विकास
ख	भौतिक संरचना विकास

नमूना प्रा.वि. छनौटका लागि मूल्याङ्कनका आधार

क्र.स.	सूचक	अङ्कभार	अङ्क गणनाका लागि आधारहरू
१	विद्यालयसँग भएको जग्गाको पर्याप्तता	२५	विद्यालय भवन निर्माणका लागि पर्याप्त भएको/नभएको
			खेलमैदानका लागि पर्याप्त जग्गा भएको/नभएको
२	आधारभूत तह(१-३)को हकमा शैक्षिक सत्र २०८० मा कक्षा ३ को वार्षिक परीक्षाको नतिजा तथा आधारभूत तह(१-५)को हकमा कक्षा ५ को नतिजा	१५	औषत २.० GPA वा सो भन्दा माथि भएको
			औषत २.५ GPA वा सो भन्दा माथि भएको
			औषत ३.० GPA वा सो भन्दा माथि भएको
			औषत ३.५ GPA वा सो भन्दा माथि भएको
३	विद्यालय विद्यार्थी अनुपात	१०	गाउँपालिकाको औषत संख्या भन्दा कम वा बढी भएको
४	विद्युत वा इन्टरनेटको पहुँच भएको	१०	विद्यालयमा वैकल्पिक उर्जाको प्रबन्ध भएको/नभएको
			इन्टरनेट सञ्जालको पहुँच पुगेको/नपुगेको
५	विद्यालयको भौतिक अवस्था	१०	भवन तथा कक्षाकोठा अवस्था
			शौचालयको अवस्था
			घराबारा तथा सुरक्षाको अवस्था
६	विद्यालय व्यवस्थापन समिति तथा शिक्षक अविभावक संघको गठन, नियमितताको अवस्था तथा व्यवस्थापकीय पक्ष	२०	नियमित रूपमा गठन भएको/नभएको
			बैठकहरू नियमित रूपमा सञ्चालन भएको/नभएको
			नियमित रूपमा सामाजिक लेखा परीक्षण भएको/नभएको,
			बेरुजुको अवस्था
७	दिवा खाजा व्यवस्थापनको अवस्था	१०	विद्यालयले आफैँ खाजा तयार गरी खुवाएको
			अन्य पसललाई खाजा तयार गर्न दिएको
			विद्यार्थीहरूले आफैँ खाजा ल्याउने गरेको
	जम्मा	१००	
नोट: माथि उल्लेखित आधारहरूलाई मूल्याङ्कन गर्दा कुनै दुई विद्यालयले बराबर अङ्क प्राप्त गरेमा स्थलगत अनुगमन गरी अन्तिम मूल्याङ्कन गरिनेछ ।			